

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им.Д.Тарасова
г.Озерска Калининградской области*

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ

Е. М. Юлдашева

30 августа 2014 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ИСТОРИКО- КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

«РОДИНА»

на 2014-2019 годы

рассмотрена и согласована на педагогическом совете

30 августа 2014 года

Калининградская область

г.Озерск

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

МИССИЯ

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско – патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

ЦЕЛЬ

формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

ЗАДАЧИ

- ❖ Охрана и пропаганда подлинных памятников истории, природы, культуры путём выявления, изучения, сбора и хранения музейных предметов.
- ❖ Осуществление воспитательной и образовательной деятельности средствами музея.
- ❖ Проведение культурно – просветительской работы среди родителей, учащихся школ района и области, воспитанников детских садов, социальных учреждений.

- ❖ Участие в научно – исследовательской деятельности.
- ❖ Развитие детского самоуправления.

МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, уроков мужества способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т. п.

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЯ

- 1.Формирование у учащихся интереса к истории Отечества
- 2.Привлечение к работе детей из неблагополучных семей
- 3.Изучение истории микрорайона
- 4.Патриотическое воспитание подрастающего поколения
- 5.Организация выставок авторских работ ветеранов
- 6.Взаимодействие с государственными музеями
- 7.Проведение конкурсов исследовательских работ
- 8.Проведение семинаров и открытых уроков с привлечением ветеранов
- 9.Взаимодействие с другими школьными музеями исторического и краеведческого профиля.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- принцип личностноориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;

- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься. Программа опирается на знания обучающихся по различным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, литературы, музыки, экологии, ИЗО), в то же время помогая пополнять эти знания, развивать ключевые компетенции.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

1. *Поисково-исследовательская деятельность*

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по изучению истории родного края.

2. *Учет и хранения фондов*

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

3. *Экспозиционная деятельность*

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников.

Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе и на селе.

4. *Просветительская работа*

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;
- организовать проведение на базе музея районных семинаров учителей истории, краеведения, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний. Внешний результат можно увидеть и зафиксировать.

Это:

- достижения обучающихся в конкурсах разных уровней;
- поисковая работа в ходе реализации проектов по заданиям совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов;

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся;
- методики сочинений;
- наблюдения;
- тестирования;
- анкетирования;
- метода самооценки.

На каждом этапе обучения эти методы диагностики повторяются вновь и вновь, но на новом качественном уровне.

Механизм реализации Программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет музея. Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов:

Подготовительный этап (январь 2014 – май 2015 г.)

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: обсуждение в администрации школы и с общественностью города Озерска, с педагогами, активно использующими потенциал музея в образовательном процессе, способов развития деятельности школьного музея, сбор идей и предложений; написание программы; обсуждение и утверждение её на Совете музея, решение организационных вопросов.

Основной этап (октябрь 2015 – 2018 гг.)

Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает следующие основные направления работы:

- экспериментальную работу «Школа-музей»;
- дальнейшее совершенствование научно-методической работы.

Обобщающий этап (1 полугодие 2019 г.)

Потребуется анализа деятельности по реализации программы, подведения итогов и постановки новых задач.

Ресурсное обеспечение Программы.

Финансирование Программы осуществляется за счет привлечения внебюджетных средств. Контролирует и отчитывается за использованные в ходе деятельности средства председатель Совета музея.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно быть интегрировано в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную социальную деятельность. Содержание воспитания группируется вокруг базовых национальных ценностей. Мы считаем необходимым четко связать базовые национальные ценности с созданием пространственной среды школы, предназначенной для осуществления системной воспитательной деятельности. Таким пространством в школе является историко-краеведческий музей, библиотека семейного чтения, кабинет Российской истории, социальная гостиная, пресс-центр, телестудия, кабинет ОБЖ с интерактивным оборудованием, уголок школьной атрибутики с флагами, гербами и картами мира, России и Калининградской области, коридоры школы с постоянно действующими стендами по всем предметным областям. Реализуя идею «Школа-музей» мы создаем такую пространственную среду, в которой духовно-нравственное воспитание и развитие происходит на основе школьных традиций, семейных традиций, исторических российских ценностей. Каждый уголок школы является своеобразной экспозицией. Историко-краеведческий музей – место, где проходят уроки и занятия по метапредметным модулям. Стенды в коридорах направлены на обучение и воспитание активной жизненной позиции. Галерея выпускников и

мемориальная парта, за которой на перемене может посидеть любой ученик – воспитание уважения к школьным традициям и чувства гордости и уважения к достижениям выпускников школы. Уголок старого города напоминает об исторических событиях, произошедших в Калининградской области. Библиотека семейного чтения – место для совместных занятий по истории, литературе, русскому народному эпосу вместе с родителями и другими членами семьи. Семейная гостиная «Доверие», социальная гостиная – зона психологической релаксации. Уголок школьной атрибутики с эстетически оформленными стендами о гербах России, Калининградской области, Озерска, кабинет Отечественной истории, герб России в каждом учебном кабинете – все воспитывает в учащихся гражданственность, патриотизм, национальную гордость. Следует создать уклад школьной жизни, основанный на школьных традициях и системе развивающего и социального взаимодействия с внешкольными учреждениями, общественными организациями и другими социальными партнёрами, который всегда открыт и прозрачен для семьи и социума. Все события освещаются пресс-центром: на сайте школы, в газетах «Дайте сказать!» и «Нам слово!», на школьном радио и телевидении. Они наполнены интересной и важной для воспитания учащихся информацией, подобранной и представленной самими учащимися, что формирует активную жизненную позицию юных граждан страны.

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Одним из условий реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия школы, семьи и развитие социального партнерства. Программа направлена на развитие модели межличностного, внутрисемейного и межсемейного взаимодействия, позволяющих решать актуальные задачи развития и воспитания ребенка, его обучения и социализации. Особую значимость приобретает сегодня работа родительской гостиной «Доверие» и сотрудничество школы с областным обществом многодетных матерей. Организовываются новые виды деятельности: библиотека семейного чтения, интеллектуально-творческие игры детей и родителей, паломнические поездки по святым и памятным местам, беседы и соревнования, социально-волонтерские акции для дома – интерната для людей пожилого возраста и инвалидов им.К.Блюмма и социального приюта для детей и подростков «Надежда», работа передвижного музея «Моя семья» (в городе Озерске и поселках района, где проживают учащиеся школы). Совместная деятельность школы, её социальных партнёров, выходящая за рамки урока, охватывает различные направления воспитательно-образовательной работы.

ЦЕННОСТИ: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

целостное представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

знание символов государства – Флаг, Герб России, флаг и герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
знание прав и об обязанностях гражданина России;
интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населенного пункта), в котором находится образовательное учреждение;
стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
любовь к школе, городу, народу, России;
уважение к защитникам Родины;
умение отвечать за свои поступки;
негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Виды деятельности и формы занятий:

изучение Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Калининградской , г.Озерска (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом);
ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);
ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин);
знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);
знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями);

участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;

получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников);

участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Традиционные мероприятия по реализации в программы

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса (1-11 классы).	В течение года	Встречи, беседы, выставки и т.д.	Классные руководители, учителя истории, Совет старшеклассников
Экскурсии в музеи. (1-11 классы).	В течение года	экскурсии	классные руководители
Выпуск школьной газеты «Дайте сказать!» на героико-патриотическую и правовую темы	в течение года	газета	Зам.директора по ВР, руководитель объединения «Пресс центр»
«Дни воинской славы России»	ежемесячно	Классные часы	Классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот» (1-11 классы): «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва – столица великой страны» и т.д.; Школьная и классная символика День гимназии День конституции	в течение года	Классный час	классные руководители, Совет старшеклассников

Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны» (1-11 классы)	в течение года	Классный час	классные руководители
Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» (1-11 классы)	в течение года	Классный час	классные руководители
«Город, в котором я живу. Мой любимый уголок» «Моя школа» (3-11 классы)	сентябрь	Фото-выставка	Администрация, классные руководители
День ученика: Посвящение в первоклассники Символика России Правовой час Вспомним братцы россов славу	26 октября	Комплекс мероприятий: Торжественная линейка викторина заседание правового клуба литературно-музыкальная гостиная спортивные соревнования	Администрация, классные руководители, музыкальный работник, учителя истории, физической культуры, Совет старшеклассников
День народного единства (1-11)	ноябрь	Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	Администрация, учителя истории и права, классные руководители
День памяти Дмитрия Тарасова	ноябрь	Комплекс мероприятий: военно-спортивные игры, беседы, встречи	Администрация, учителя истории и права, классные руководители
«История школы в лицах и фактах»	февраль	тематические выставки	Совет музея
День защитника Отечества (1-11 классы): «Они сражались за Родину», «Моя Россия, моя страна!» (1-4 классы)	февраль	комплекс мероприятий: выставка рисунков конкурс чтецов спортивный	Администрация, Совет музея, классные руководители, учитель ОБЖ, Совет

		праздник конкурсная игра конкур строевых команд военно-патриотическая игра	старшекласников
<p>День Победы «День Победы – праздник всей страны» (1-11 классы):</p> <p>«Цвети мой город» (1-2 классы)</p> <p>«Память, которой не будет конца» (3-6 классы)</p> <p>Смотр строя и песни (2-11 классы)</p> <p>Торжественная линейка, посвященная 9 мая 1-11 классы.</p> <p>Участие в акции «Память»</p> <p>Участие в параде Победы</p> <p>Участие в городском концерте «Дети – ветеранам войны»</p> <p>Военно-историческая реконструкция</p>	Май	<p>Комплекс мероприятий:</p> <p>конкурс детского рисунка</p> <p>конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.)</p> <p>МИТИНГ</p>	<p>Администрация школы, Совет музея, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители, Совет старшекласников</p>

Программа развития школьного музея предполагает превращение всей школы в некое историко-просветительское пространство, направленное на воспитание у учащихся желания изучать историю Отечества, уважать свою страну, испытывать чувство гордости. Более того, музей должен стать центром школьной жизни, направлять воспитательную работу в школу, привлечь к деятельности школы широкую родительскую общественность и общественные организации, находящиеся на территории муниципалитета. Музей станет направляющим в исследовательской и проектной деятельности учащихся.